

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الجزيئي
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات / الاسبوع (١٢٤)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
٩. أهداف المقرر	

تعد مادة البايولوجي الجزيئي اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء .

١٠. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات والحيوان والكائنات الدقيقة.
- ٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم.
- ٣- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- ٤- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- ٥- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- ٦- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاواسط المختبرية.
- ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالأسباب الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١. أسلوب التفكير والمناقشة .
- ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
- ٣. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

- ١. تقديم تقارير أسبوعية
- ٢. درجات الامتحانات
- ٣. بحوث التخرج

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - أسلوب المحاوراة بين الطالب والاستاذ
- ج ٢ - أعداد تقارير اسبوعية
- ج ٣ - اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
- ج ٤ - التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

- ١. الدرجات
- ٢. المناقشة والتحاور
- ٣. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١٤- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - ١٥- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
 - ١٦- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	مقدمة عن البايولوجي الجزيئي	المعرفة	٤	١
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	ما هو الكروموسوم وما هي مكوناته	المعرفة	٤	٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	ما هو الدنا أو الـ DNA	المعرفة	٤	٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	ما هو الجين ومن يتكون	المعرفة	٤	٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	لماذا اعتبر العلماء أن البروتين هو مادة الوراثة	المعرفة	٤	٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تضاعف الـ DNA	المعرفة	٤	٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	استنساخ الـ DNA	المعرفة	٤	٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	ترجمة الـ DNA	المعرفة	٤	٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تصنيع البروتين	المعرفة	٤	٩
الامتحان اليومي والاسئلة	استخدام السبورة وشاشة العرض	تنظيم التعبير الجيني	المعرفة	٤	١٠

الشفوية	العرض				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الطفرات الوراثية	المعرفة	٤	١١
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	امتحان الشهر الاول	المعرفة	٤	١٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	العوامل المطفرة	المعرفة	٤	١٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الطفرات الクロموسومية	المعرفة	٤	١٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	اليات اصلاح الدنا	المعرفة	٤	١٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التيلومير	المعرفة	٤	١٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الكلونه	المعرفة	٤	١٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الجينات القافزة	المعرفة	٤	١٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	دورة الخلية	المعرفة	٤	١٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	العلاج الجيني	المعرفة	٤	٢٠
الامتحان اليومي	استخدام السبورة	التقنيات الاحيائية	المعرفة	٤	٢١

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	شاشة العرض				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تطبيقات الهندسة الوراثية وسلبياتها	المعرفة	٤	٢٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	pcr	المعرفة	٤	٢٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تحويرات ال pcr	المعرفة	٤	٢٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	RFLP-PCR	المعرفة	٤	٢٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	RT-PCR	المعرفة	٤	٢٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Sequencing	المعرفة	٤	٢٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Multiplex -pcr	المعرفة	٤	٢٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	السرطان وعلاقته بالتقنيات الاحيائية	المعرفة	٤	٢٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Examination .	المعرفة	٤	٣٠
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Examination .	المعرفة	٤	٣١

١٢. البنية التحتية

كتاب ديفيد كلارك	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الموقع الالكتروني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.د. زينب نزار جواد