نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	تشريح النبات / P11
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات /اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم الاحياء المجهرية نشأته وتطوره وفروعه واهميته، والتقنيات المستخدمة والتي ساهمت في تطور العلم وكيفية التعامل مع الاحياء المجهرية ومكوناتها الخلوية ودورها في تقدم العلوم الاخرى	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات. أ٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. أ٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة. أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. أ٦- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. أ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارة التدريس في مادة الاحياء ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب التفكير والمناقشة . ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . ٣.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
١.تقديم تقارير أسبوعية ٢. درجات الامتحانات ٣. بحوث التخرج
ج- مهارات التفكير ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج٢- أعداد تقارير اسبوعية ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعليم والتعلم
١. الدرجات ٢. المناقشة والتحاور ٣. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ـان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د٢ـان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د٣ـ ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة	دراسة الخلية النباتية ومحتوياتها الحية وغير الحية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	٤	المعرفة	جدار الخلية النباتية (التكوين)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	٤	المعرفة	جدار الخلية النباتية (طبقات الجدار، التركيب الكيميائي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	٤	المعرفة	جدار الخلية النباتية (التراكيب المرافقة للجدار، النقر)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	٤	المعرفة	المرستيمات (صفاتها، انواعها)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٦	٤	المعرفة	نظريات نشوء الانسجة المرستيمية في السيقان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٧	٤	المعرفة	نظريات نشوء الانسجة المرستيمية في الجذر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٨	٤	المعرفة	المرستيمات الجانبية أ- الكامبيوم الفليني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٩	٤	المعرفة	المرستيمات الجانبية ب- الكامبيوم الفليني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٠	٤	المعرفة	الانسجة النباتية الدائمية مواصفاتها، انواعها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١١	٤	المعرفة		استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٢	٤	المعرفة	الانسجة النباتية الدائمية	استخدام	الامتحان

			النسيج البرنكيمي	السبورة وشاشة العرض	اليومي والاسئلة الشفوية
١٣	٤	المعرفة	الانسجة النباتية الدائمية النسيج الكولنكيمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٤	٤	المعرفة	الانسجة النباتية الدائمية النسيج السكلرنكيمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٥	٤	المعرفة	دراسة بعض الانسجة المستديمة ١- الخشب	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٦	٤	المعرفة	دراسة بعض الانسجة المستديمة ٢- اللحاء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٧	٤	المعرفة	النمو الثانوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٨	٤	المعرفة	امتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	➢ اساسيات علم تشريح النبات تأليف د. بدري عويد العاني ود. خضير نجيب صالح ➢ اساسيات علم تشريح النبات المنقح ١٩٨٨ تأليف د. بدري عويد العاني ود. علي الموسوي ➢ Plant anatomy second ed, Katherine Esau, 1964 Plant anatomy, B. P. Pandey 1978
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكتروني
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

م.د بان عبد الحسين