نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الفطريات/ F33
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات / اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/ ٩/١
٩. أهداف المقرر	
التعريف بالفطريات واهميتها للبيئة والانسان، دراسة نموها، تغذيتها، تكاثرها، تصنيفها ودورة حياتها.	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات. أ٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. أ٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة. أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. أ٦- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. أ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارة التدريس في مادة الاحياء ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب التفكير والمناقشة . ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . ٣.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
١.تقديم تقارير أسبوعية ٢. درجات الامتحانات ٣. بحوث التخرج
ج- مهارات التفكير ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج٢- أعداد تقارير اسبوعية ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعليم والتعلم
١. الدرجات ٢. المناقشة والتحاور ٣. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د٢-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د٣- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة	مقدمة حول الفطريات، المميزات العامة، البناء الجسمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	٤	المعرفة	طرق التغذية والنمو في الفطريات التواجد وطرق التكاثر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	٤	المعرفة	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية لها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	٤	المعرفة	تصنيف الفطريات حديثا والاسس المتبعة في التصنيف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	٤	المعرفة	مملكة الطليعيات Kingdom: Protista	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٦	٤	المعرفة	شعبة الفطريات الهلامية Phylum: Myxomycota	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٧	٤	المعرفة	دراسة المميزات العامة، صفوفها ورتبها ونماذج هذه الفطريات ودروة حياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٨	٤	المعرفة	شعبة Phylum: Plasmodiphoromycota	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٩	٤	المعرفة	Class: Plasmodiophoromycetes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٠	٤	المعرفة	دراسة مميزاتها ومثال عليها بعض الفطريات ودورات الحياة لها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١١	٤	المعرفة	مملكة Kingdom: Stramenopila	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٢	٤	المعرفة	شعبة الفطريات البيضية	استخدام	الامتحان

			Phylum: Oomycota	السبورة وشاشة العرض	اليومي والاسئلة الشفوية
١٣	٤	المعرفة	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٤	٤	المعرفة	1-Order: رتبة Saproleginales دراسة مميزاتها واهميتها ودورة حياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٥	٤	المعرفة	مع دراسة خصائص الفطريات الشائعة ودراسة الاسس المتبعة لتصنيفها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٦	٤	المعرفة	2-Order: رتبة Peronosporales 1-Family: Pythiaceae	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٧	٤	المعرفة	دراسة مميزاتها واعطاء امثلة عنها مع دورة حياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٨	٤	المعرفة	2-Family: Peronosporaceae فطريات البياض الزغبي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٩	٤	المعرفة	دراسة مميزاتها ودورة حياتها واعطاء امثلة عنها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٠	٤	المعرفة	3-Family: Albuginaceae مميزاتها ودورة حياتها وامثلة عنها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢١	٤	المعرفة	مملكة الفطريات Kingdom: Fungi	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٢	٤	المعرفة	شعبة الفطريات الكتريدية Phylum: Chytridiomycota	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٣	٤	المعرفة	مميزاتها واهميتها مع اعطاء مثال عليها ودورة حياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٤		المعرفة	شعبة الفطريات اللاقحية	استخدام	الامتحان

			Phylum: Zygomycota	السبورة وشاشة العرض	اليومي والاسئلة الشفوية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	➢ علم الفطريات تأليف د. ابراهيم السهيلي ➢ اساسيات الفطريات وامراضها النباتية تأليف د.مهدي مجيد الشكري ➢ علم الفطريات تأليف د. بول زينل علي وجماعتها Introductory Mycology 1996By Alexpolus ➢ Introduction to Fungi By John Webster 1980
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكتروني
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

اسم التدريسي : بان طه محمد + بان موسى حسن