نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأرض / G11
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ساعة /اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/ ٩/١
٩. أهداف المقرر	
التعرف على مفهوم علم الارض وعلاقته بعلوم الحياة من حيث دراسة تاريخ تكون الارض وبداية ظهور الكائنات الحية المختلفة وتطورها مع العصور الجيولوجية المختلفة وانقراض بعضها وظهور اجناس جديدة مختلفة على سطح الارض	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات. أ٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. أ٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة. أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. أ٦- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. أ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارة التدريس في مادة الاحياء ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب التفكير والمناقشة . ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . ٣.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
١.تقديم تقارير أسبوعية ٢. درجات الامتحانات ٣. بحوث التخرج
ج- مهارات التفكير ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج٢- أعداد تقارير اسبوعية ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعليم والتعلم
١. الدرجات ٢. المناقشة والتحاور ٣. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ـان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د٢ـان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د٣ـ ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	**المعرفة**	مقدمة عامة في علم الجيولوجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	١	**المعرفة**	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتهما بالعلوم الاخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	١	**المعرفة**	بنية وتركيب الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	١	**المعرفة**	اغلفة الارض وباطن الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	١	**المعرفة**	العناصر المكونة للقشرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٦	١	**المعرفة**	المعادن الصفات الطبيعية للمعادن والتركيب الكيمياوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٧	١	**المعرفة**	تصنيف المعادن ووصف اهم المعادن الشائعة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٨	١	**المعرفة**	الصخور انواع الصخور ودورة الصخور في الطبيعة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٩	١	**المعرفة**	الصخور النارية والصهير والصخور البركانية والبلوتونية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٠	١	**المعرفة**	التركيب الكيمياوي والمعدني ووصف لاهم الصخور النارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١١	١	**المعرفة**	الصخور الرسوبية: التجوية والتعرية التركيب الكيمياوي والمعدني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٢	١	**المعرفة**	تصنيف الصخور الرسوبية ووصف لاهم الصخور الرسوبية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٣	١	**المعرفة**	الصخور المتحولة التحول وحدود وعوامل التحول، انواع الصخور المتحولة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٤	١	**المعرفة**	هيدروكيمياء المياه السطحية والمياه الجوفية، ماء البحر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٥	١	**المعرفة**	الجيولوجيا التركيبية: الطيان والصدوع (الفوالق) والفواصل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٦	١	**المعرفة**	الزلازل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٧	١	**المعرفة**	دراسة المتحجرات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	➢ اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم الطبعة الاولى ➢ Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rutford and James L. Carter
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكتروني
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

اسم التدريسي : رؤوف حسين عباس