نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللافقريات / V22
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني /٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ساعات /اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/ ٩/١
٩. أهداف المقرر	
التعرف على مجموعة الحيوانات الواطئة والابتدائيات المعروفة باللافقريات صفاتها المميزة وتطور المجموعة الحيوانية اللافقريات من حيث التعقيد في الاجهزة او في التناظر الجسمي وتكوين الجوف الجسمي بالاضافة الى بيئة هذة الحيوانات وسلوكيتها وتكاثرها وتطور الاجهزة كالجهاز الدوراني والعصبي والهضمي والابرازي.	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات. أ٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. أ٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة. أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. أ٦- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. أ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارة التدريس في مادة الاحياء ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب التفكير والمناقشة . ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . ٣.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
١.تقديم تقارير أسبوعية ٢. درجات الامتحانات ٣. بحوث التخرج
ج- مهارات التفكير ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج٢- أعداد تقارير اسبوعية ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعليم والتعلم
١. الدرجات ٢. المناقشة والتحاور ٣. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د٢-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د٣- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة	مقدمةعناللافقريات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	٤	المعرفة	اهميةاللافقريات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	٤	المعرفة	التصنيفالحديثللافقرياتحسبنظا موتكمر ١٩٦٩ وموقعاللافقرياتحسبهذاالتصني ف.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	٤	المعرفة	التصنيفالحديثللافقرياتحسبنظا موتكمر ١٩٦٩ وموقعاللافقرياتحسبهذاالتصني ف.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	٤	المعرفة	مملكةالاوليات Kingdom Monera.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٦	٤	المعرفة	نظرياتنشوءالحيواناتالمتعددةال خلايامنالكائناتاحاديةالخلية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٧	٤	المعرفة	العلاقاتالتطوريةبينمجاميعاللافق رياتوشعبها.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٨	٤	المعرفة	مملكةالطلعيات Kingdom Protista : المميزات،التصنيف،وصفالتركيبالداخلي.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٩	٤	المعرفة	عضياتالحركة،الفجواتالمتقلصة ،الفجواتالغذائية،التكاثر.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٠	٤	المعرفة	تكوينالمستعمراتفيالابتدائيات، نماذجمنالابتدائيات،صنفالسو طيات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

١١	٤	المعرفة	صنفاللحمياتوجزءمنصنفالسوط يات .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٢	٤	المعرفة	صنفالسوطياتوصنفالسبوريات .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٣	٤	المعرفة	تكملةالسبوريات +اهميةالابتدائيات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٤	٤	المعرفة	شعبةالمساميات + المميزات + التصنيف.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٥	٤	المعرفة	تكملةشعبةالمساميات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٦	٤	المعرفة	شعبةاللاسعات،المميزات،الت صنيف،نماذجمناللاسعات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٧	٤	المعرفة	تكملةلنماذجاللاسعات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٨	٤	المعرفة	شعبةالديدانالمسطحة : المميزات،التصنيف،نماذجمنال ديدانالمسطحة.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٩	٤	المعرفة	تكملةالنماذج.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٠	٤	المعرفة	شعبةالديدانالكيسية : المميزات،التصنيف،نماذجمنال ديدانالكيسية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢١	٤	المعرفة	شعبةالديدانالحلقية : المميزات،التصنيف،نماذجمنال ديدانالحلقية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٢	٤	المعرفة	شعبةالمفصليات : المميزات،التصنيف،نماذجمنال مفصليات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢٣	٤	المعرفة	تكملةالنماذجمنمفصلياتالارج ل.	استخدام السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة

				وشاشة العرض	الشفوية
٢٤	٤	المعرفة	شعبةالحزازيات : المميزات،التصنيف،نماذجمنالحزازيات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Invertebrat Zoologyاللافقريات تاليف مراد بابا مراد 2006 . Barnes Zoology 2007 . Dorn , Rober ,L;Walkerjr ,Warren F.;Barnes ,Rober Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward E. ;Barnes ;Robert. ➢
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكتروني
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

اسم التدريسي : أ.م.د حنان زوير مخلف