نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الانسجة / H22	٣. اسم / رمز المقرر
برنامج البكالوريوس علوم الحياة	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨	٦. الفصل / السنة
؛ ساعات / الاسبوع (٢٢١)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y.1V/9/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

تعد مادة الانسجة اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء .

١٠ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- المعرفة والفهم
                                      11- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات.
                                    11- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان.
أ٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة.
                             أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
                                           أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
                                     11- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
                                    اً ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
                                                                    ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                                            ب ١ _ مهارة التدريس في مادة الاحياء
                            ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
                                ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
                                                                            طرائق التعليم والتعلم
                                                                        ١. أسلوب التفكير والمناقشة.
                                                    ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات.
                                                             ٣. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
                                                                                   طرائق التقييم
                                                                             ١ . تقديم تقارير أسبوعية
                                                                                ٢. درجات الامتحانات
                                                                                   ٣. بحوث التخرج
                                                                                  ج- مهارات التفكير
                                                          ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ
                                                                       ج٢ - أعداد تقارير اسبوعية
                                        ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
                       ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
                                                                             طرائق التعليم والتعلم
                                                                                         1. الدرجات
                                                                               ٢. المناقشة والتحاور
                                                                                       ٣. الاختبارات
                                                                                     طرائق التقييم
                                                             الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات
```

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دا -ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها

د٢-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د٣- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Introduction for Histology.	المعرفة	£	١
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Introduction for primary tissue.	المعرفة	£	*
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Characteristics of epithelial tissue (Covering and Lining).	المعرفة	£	٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Classification of epithelial tissue.	المعرفة	ŧ	ŧ
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Glandular epithelium	المعرفة	ŧ	٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Connective tissue elements (Cells).	المعرفة	£	٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Classification of connective tissue.	المعرفة	ŧ	٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Connective tissue proper.	المعرفة	ŧ	٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Specialized connective tissue (Cartilages).	المعرفة	ŧ	٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	The bone tissue .	المعرفة	ŧ	١.
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	The blood and bone marrow .	المعرفة	ŧ	11
الامتحان	استخدام	Muscle tissue .	المعرفة	٤	١٢

äte Miller inti	ti				
اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة وشاشة				
السعوية	العرض				
			Ti to	4	
الامتحان	استخدام		المعرفة	£	
اليومى والاسئلة	السبورة	Neurons and Glial			١٣
الشفوية	وشاشة	cells .			
	العرض		** *		
الامتحان	استخدام		المعرفة	٤	
اليومى والاسئلة	السبورة	Nerve fibers and			١٤
الشفوية	وشاشة	Cerebellum .			
.~	العرض		***		
الامتحان	استخدام		المعرفة	٤	
اليومي والاسئلة	السبورة	Spinal cord .			10
الشفوية	وشاشة	op.i.iai cora i			
.~	العرض				
الامتحان	استخدام		المعرفة	ź	
اليومى والاسئلة	السبورة	Examination .			17
الشفوية	وشاشة				
<u>""", </u>	العرض				
الامتحان	استخدام		المعرفة	ź	
الامتعال اليومي والاسئلة	السبورة	Circulatory system \			17
الشفوية	وشاشة	Heart .			' '
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	العرض				
الامتحان	استخدام		المعرفة	ź	
الامتحال اليومي والاسئلة	السبورة	Blood vessels and			١٨
الشفوية	وشاشة	Capillaries .			17
المعوية	العرض				
11 - T - NI	استخدام		المعرفة	٤	
الامتحان اليومي والاسئلة	السبورة	Integumentary			١٩
الشفوية	وشاشة	system			13
المعوية	العرض				
*1 = 7 . \$1	استخدام		المعرفة	ź	
الامتحان	السبورة	Lymph argan aretar			۲.
اليومي والاسئلة الشفوية	وشاشة	Lymph organ system.			1.
السعوية	العرض				
*1 - 7 - 81	استخدام		المعرفة	ź	
الامتحان اليومي والاسئلة	السبورة	Lymanh server of the			۲1
اليومي والاستنه	وشباشية	Lymph organ system.			1 1
السعوية	العرض				
*1 - 7 - 81	استخدام		المعرفة	ź	
الامتحان	السبورة	Digestive system (.
اليومي والاسئلة الشفوية	وشاشة	mouth cavity).			77
السفويه	العرض				
41 - M NH	استخدام		المعرفة	ź	
الامتحان	السبورة	Digestive system (
اليومي والاسئلة الشفوية	وشاشة	Esophagus and stomach).			74
السفويه	العرض	Gtornaon).			
الامتحان	استخدام	Digestive system	المعرفة	ź	
اليومي والاسئلة	السبورة	(Small and Large			٧ ٤
الشفوية	وشاشة	intestine).			

	العرض					
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Digestive system(Liver and Pancreas).		المعرفة	£	40
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Respiratory system .		المعرفة	£	**
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Respiratory system		المعرفة	£	**
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Urinary system .		المعرفة	ŧ	44
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Endocrine system .		المعرفة	ŧ	Y 9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Endocrine system .		المعرفة	ŧ	۳.
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Examination .		المعرفة	ŧ	۳۱
					ية	١٢. البنية التحت
Junqueiva,L.C. and Carneiro,L.(2005)Basic histology ,2 sec ed ,North America Gatner,L.P. and Ihatt,J.L. (2007). Color textbook of histology .3 rded , Newyork		القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى				
المواقع الالكتروني		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)				
اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)			

	١٣. القبول
القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة	المتطلبات السابقة
1	أقل عدد من الطلبة
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: أ.م.د سيناء جبوري محمد