نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم المناعة / I44
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات /اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم المناعة نشأته وتطوره وفروعه واهميته، والتقنيات المستخدمة والتي ساهمت في تطور العلم وكيفية التعامل مع الجهاز المناعي ومكوناته الخلوية ودورها في تقدم العلوم الاخرى	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات. أ٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان. أ٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة. أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. أ٦- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. أ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارة التدريس في مادة الاحياء ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب التفكير والمناقشة . ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . ٣.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
١.تقديم تقارير أسبوعية ٢. درجات الامتحانات ٣. بحوث التخرج
ج- مهارات التفكير ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج٢- أعداد تقارير اسبوعية ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية. ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعليم والتعلم
١. الدرجات ٢. المناقشة والتحاور ٣. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ـان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د٢ـان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د٣ـ ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة	Introduction to immunity	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	٤	المعرفة	Cellular component of immune system (immune cells)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	٤	المعرفة	Tissue and organs of immune system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	٤	المعرفة	Antigens and immunogenes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	٤	المعرفة	immunoglobulins	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٦	٤	المعرفة	Innate barriers	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٧	٤	المعرفة	Complement system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٨	٤	المعرفة	Cytokines	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٩	٤	المعرفة	Phagocytosis	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٠	٤	المعرفة	Inflammation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١١	٤	المعرفة	Major histocompatibility complex(MHC)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٢	٤	المعرفة	Types of immune	استخدام	الامتحان

			response (primary and secondary)	السبورة وشاشة العرض	اليومي والاسئلة الشفوية
١٣	٤	المعرفة	Humoral and cell-mediated immunity	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٤	٤	المعرفة	Immunological tolerance	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٥	٤	المعرفة	Auto immune diseases	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
١٦	٤	المعرفة	Hypersensitivity reactions	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	**References :** **1.cellular and molecular immunology,7th edition2011** **2.immunology,8th edition,2013.**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكتروني
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	القبول اكبر من الخطة الاستيعابية

اسم التدريسي : أ.د عبد الامير عوده اسماعيل