### نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الطفيليات / R44	٣. اسم / رمز المقرر
برنامج البكالوريوس علوم الحياة	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / ٢٠١٧ - ٢٠١٨	٦. الفصل / السنة
٤ ساعات / اسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y.1V/ 9/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

### ٩. أهداف المقرر

التعرف على الطفيليات التي تصيب الإنسان والحيوان ودراستها بشكل مفصل دراسة المظاهر الحياتية وطرق التشخيص والوقاية لمطاهر الحياتية لكل طفيلي من حيث: الشكل الخارجي، دورة حياته، امراضية ووبائية وطرق التشخيص والوقاية لجميع الطفيليات التي تسبب الامراض.

### ٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- المعرفة والفهم
                                      11- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات.
                                    11- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان.
٣١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة.
                              أ٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
                                           أ٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
                                     11- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
                                    اً ٧- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
                                                                    ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                                            ب ١ - مهارة التدريس في مادة الاحياء
                            ب ٢ - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
                                ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
                                                                             طرائق التعليم والتعلم
                                                                        ١. أسلوب التفكير والمناقشة.
                                                    ٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات.
                                                             ٣. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
                                                                                   طرائق التقييم
                                                                             ١ . تقديم تقارير أسبوعية
                                                                                ٢. درجات الامتحانات
                                                                                   ٣. بحوث التخرج
                                                                                  ج- مهارات التفكير
                                                          ج١- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ
                                                                       ج٢ ـ أعداد تقارير اسبوعية
                                        ج٣- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
                       ج٤- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
                                                                             طرائق التعليم والتعلم
                                                                                         ١. الدرجات
                                                                               ٢. المناقشة والتحاور
                                                                                       ٣. الاختبارات
                                                                                     طرائق التقييم
                                                              الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات
```

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).

د١- أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها

د٢ - ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د٣ - ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	مقدمة عامة، تاريخ علم الطفيليات العلاقات العامة ما بين الحيوانات	المعرفة	٤	1
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	مميزات التطفل، انواع التطفل، انواع الطفيليات،والمضائف	المعرفة	£	۲
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التطفل في المملكة الحيوانية، الاطوار المعدية، مصادر العدوى	المعرفة	£	٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	عطلة العيد	المعرفة	ŧ	£
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	مداخل ومخارج العدوى،شعبة الابتدائيات، مميزات ومظاهر الشعبة والاصناف	المعرفة	٤	٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	اميبيا النسيج والقولون اميبيا حرة المعيشة	المعرفة	٤	٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الاميبيا القزمة، الاميبا الثنائية الحشة، اميبيا حرة المعيشة	المعرفة	٤	٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	صنف السوطيات، الجيارديا المعوية	المعرفة	٤	٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	امتحان الفصل الاول	المعرفة	£	٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شفوي السياط المسنلي،المشعرات المهبلية،مشعرات الفم،الامعاء	المعرفة	£	١.
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	مشعرات الابقار التربانوسوما الغامبية والتربانوسوما كروزي	المعرفة	٤	11

	استخدام			المعرفة	ź	
الامتحان	)	اللشمانيا الاستوائية واللشمانيا		المعرف	2	
اليومي والاسئلة	السبورة	_				١٢
الشفوية	وشاشة	الاحشائية				
<b></b>	العرض					
الامتحان	استخدام	طفيلي البلازموديوم، انواعه		المعرفة	ŧ	
	السبورة	, i				
اليومي والاسئلة	وشاشة	دورة حياة لكل نوع، مقوسات				١٣
الشفوية	العرض	كوندي				
	استخدام			المعرفة	٤	
الامتحان	السيورة	شعبة الديدان المسطحة				
اليومي والاسئلة	وشاشة					1 £
الشفوية	_	مخرمات الكبد				
	العرض			72 1		
الامتحان	استخدام			المعرفة	٤	
اليومي والاسئلة	السبورة	مخرمات الامعاء				10
الشفوية	وشباشية					·
<b></b> ,	العرض					
41 - M NO	استخدام			المعرفة	ź	
الامتحان	السبورة	n to mit to				
اليومي والاسئلة	وشاشة	العطلة الربيعية				١٦
الشفوية	العرض					
	استخدام			المعرفة	٤	
الامتحان	,			المعرف	•	
اليومي والاسئلة	السبورة	العطلة الربيعية				17
الشفوية	وشاشة					
	العرض					
الامتحان	استخدام			المعرفة	ź	
	السبورة	م دال شاه م				1.4
اليومي والاسئلة	وشاشة	مخرمات الدم				1 /
الشفوية	العرض					
	استخدام			المعرفة	ź	
الامتحان	السبورة	الدودة الشريطية البقرية		•		
اليومي والاسئلة	وشاشة					۱۹
الشفوية	العرض	والخنزيرية				
	اعرص					
					بة	١٢. البنية التحتب
• )	1 t it-ti - tit-#ti - ta	/w				
ات، مسورات	علم النطفل والصفيت	النحاس، سمر (۲۰۰۸). ع	>			
		جامعة دمشق				
					بة:	القراءات المطلق
. جامعة بغداد.	<ul> <li>شعبان، ابراهیم &amp; الراوي، بندر علم الطفیلیات. جامعة بغداد.</li> </ul>		>		ص الأساسية	
					= كتب الد	
براون، هارولد براون (۱۹۸۰). اسس علم الطفيليات السريري، ترجمة				ــب،ـ ■ أ <b>خ</b> رى		
سريري، ترجت						
	الموصل.	حمد صالح وآخرون، جامعة	وجدان م			
Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation		dation				
	of parasitology					
		or parusi	- J- SJ			
				بيل المثال ورش	( وتشمل على س	متطلبات خاصة
		(لکترونی	المواقع الا		ر والبرمجيات وال	
					الالكترونية)	
						( "00 =

## اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية

# الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول		
القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة	المتطلبات السابقة	
1	أقل عدد من الطلبة	
القبول اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة	

اسم التدريسي: أ.م.د كوثر عبد الحسين