

السيرة الذاتية
Curriculum Vitae

الصورة

الاسم : فاضل عبيد حسون الموسوي

سنة الميلاد : ١٩٥٤

الاختصاص العام : علوم حياة الاختصاص الدقيق : فلسفة التربية/ منهج وطرائق تدريس العلوم

الوظيفة : تدريسي

الدرجة العلمية : استاذ مساعد / دكتور

الهاتف النقال : ٠٧٨٠٣٦٠٠١٤٤

البريد الإلكتروني :

عنوان العمل : قسم الكيمياء / كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة كربلاء / العراق

هاتف العمل : ٠٧٧٠٦٠٠٠١٠٦ البريد الإلكتروني للعمل : Education.Kerbala@Yahoo.com

موقع العمل الإلكتروني : cepts.uoKerbala.edu.iq

أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ/ السنة	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٧٨/١٩٧٧	التربية	بغداد/ العراق	بكالوريوس
١٩٨٨/١٩٨٧	العلوم	كلاسكو/بريطانيا	الماجستير
In formation prossing model for a Human Learning		عنوان رسالة الماجستير	
١٩٩٩/١٩٩٨	تربية/ابن الهيثم	بغداد/ العراق	الدكتوراه
اثر استخدام النموذجي اوزوبل وكلوزماير التعليميين في اكتساب المفاهيم الاحيائية واستبقائها لدى طلبة المرحلة المتوسطة		عنوان اطروحة الدكتوراه	

			أخرى
--	--	--	------

ثانياً : التدرج الوظيفي (إن وجد).

ت	الوظيفة / الألقاب العلمية	الجهة	الفترة من - الى
١	مدرس مساعد	الحصول على الماجستير	١٩٩٧/١٩٨٨
٢	مدرس	الحصول على الدكتوراه	٢٠٠٩/١٩٩٩
٣	أستاذ مساعد	تقديم ترقية في ٢٠٠٦	٢٠٠٩ ولحد الان
٤	أستاذ		
٥			
٦			

ثالثاً : التدريس الجامعي .

ت	الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة من - الى
1	كلية التربية الأساسية/ بابل	بابل	١٩٩٥-١٩٩٣
2	كلية التربية /كربلاء	بابل	٢٠٠٢-١٩٩٥
3	كلية التربية/ كربلاء	كربلاء	٢٠١٤-٢٠٠٢

رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

ت	القسم	المادة	السنة
١	كل الاقسام	منهج وطرائق تدريس	٢٠٠٠-١٩٩٣
٢	كل الاقسام	مناهج بحث	٢٠٠٠-١٩٩٣
٣	كل الاقسام	قياس وتقويم	٢٠٠١-١٩٩٨
٤	كل الاقسام	علم نفس النمو	٢٠٠١-١٩٩٨
٥	كل الاقسام	منهج وطرائق تدريس	٢٠١٠-٢٠٠١

٢٠١٠-٢٠٠١	مشاهدة وتطبيق	كل الاقسام	٦
٢٠١٠ ولحد الان	مشاهدة وتطبيق	كل الاقسام العلمية	٧
٢٠١٠- ولحد الان	منهج وطرائق تدريس المواد العلمية	كل الاقسام العلمية	٨
٢٠٠٦ ولحد الان	استراتيجيات تدريس حديثة	الدراسات العليا/ الماجستير	٩
٢٠١٣ ولحد الان	فلسفة التربية	الدراسات العليا/ الدكتوراه	١٠

خامساً: (الاطاريح ، الرسائل) التي أشرفت عليها:

السنة	القسم	اسم الأطروحة أو الرسالة	ت
٢٠٠٨	طرائق تدريس	اثر استخدام المختبر على جودة التحصيل والتطور العلمي في مادة الفيزياء لدى طلبة المرحلة المتوسطة	١
٢٠٠٩	طرائق تدريس	اثر استخدام انموذج درايفر في تغيير المفاهيم الخاطئة في مادة الكيمياء لدى طلبة المرحلة المتوسطة	٢
٢٠١٠	طرائق تدريس	بناء برنامج لتدريب الطالبة/ المدرسة على بناء وتحليل اسئلة علوم الحياة واثره في تحصيل طالباتهن	٣
٢٠١٤	طرائق تدريس العلوم العامة	المهارات العقلية المتضمنة في اسئلة وانشطة كتب الفيزياء للمرحلة المتوسطة في ضوء انموذج مارزانو	٤
٢٠١٤	طرائق تدريس العلوم العامة	اثر مخططات التعارض المعرفي في اكتساب المفاهيم الاحيائية واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس العلمي	٥
٢٠١٥	طرائق تدريس العلوم العامة	اثر استخدام انموذج ايديال في اكتساب المفاهيم الكيميائية وتنمية الميل نحو مادة الكيمياء لدة طالبات الثاني المتوسط	٦
لايزال مستمر البحث	طرائق تدريس العلوم العامة	اثر استخدام انموذج تراجيست في التحصيل وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	٧
			٨
			٩
			١٠
			١١
			12
			١٣
			١٤

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية التي شاركت فيها.

ت	العنوان	السنة	مكان انعقادها	نوع المشاركة
1	مؤتمر جامعة بابل السنوي	٢٠٠٠	جامعة بابل	بحث منشور
2	مؤتمر جامعة بابل السنوي	٢٠٠١	جامعة بابل	بحث منشور
3	مؤتمر جامعة بابل السنوي	٢٠٠٧	جامعة بابل	بحث منشور
4	مؤتمر جامعة بابل السنوي	٢٠٠٨	جامعة بابل	بحث منشور
5	مؤتمر جامعة بابل السنوي	٢٠٠٩	جامعة بابل	بحث منشور
6	مؤتمر جامعة بابل السنوي	٢٠١٠	جامعة بابل	بحث منشور
٧	مؤتمر جامعة كربلاء	٢٠٠٨	جامعة كربلاء المقدسة	بحث منشور
٨	مؤتمر جامعة كربلاء	٢٠٠٩	جامعة كربلاء المقدسة	بحث منشور
٩	مؤتمر جامعة كربلاء	٢٠١٠	جامعة كربلاء المقدسة	بحث منشور
١٠	مؤتمر جامعة كربلاء	٢٠١١	جامعة كربلاء المقدسة	بحث منشور
١١	مؤتمر جامعة كربلاء	٢٠١٢	جامعة كربلاء المقدسة	بحث منشور
١٢	مؤتمر المنتدى العربي للبيئة	٢٠١٢	شرم الشيخ / مصر	بحث منشور
١٣	مؤتمر المنتدى العربي للبيئة والتنمية	٢٠١٣	شرم الشيخ / مصر	بحث منشور

سابعاً : الأنشطة العلمية الاخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
اقامة معرض ونشاط علمي في جامعة بابل	المهرجانات السنوية التي تقام في الجامعة
اقامة المعرض الرئيس في جامعة كربلاء	المعارض السنوس التي تقام في الجامعة
مناقشة مجموعة من طلبة الماجستير من كلية التربية /بابل	النشاطات العلمية السنوية
مناقشة مجموعة من طلبة الماجستير من كلية التربية /القاسية	
مناقشة مجموعة من طلبة الماجستير من كلية التربية	

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم

(البحوث) .

ت	أسم البحث	محل النشر	السنة
١	قلق التفاعل وعلاقته بنمط الشخصية.	مجلة جامعة كربلاء	2009
٢	المفاهيم البيئية في كتاب مبادئ الأحياء للصف الأول المتوسط - بحث في تحليل المحتوى.	مجلة جامعة كربلاء	2010
٣	بناء برنامج لتدريب الطالبة /المدرسة على بناء وتحليل أسئلة علوم الحياة وأثره في تحصيل طالباتهن	مجلة جامعة كربلاء	2010
٤	اثر استخدام نموذج Vee وإستراتيجية المواجهة التصورية في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط واتجاههن نحو مادة مبادئ العلوم العامة	مجلة جامعة كربلاء	2009
5	اثر العلاقات الوالدية على الحالة النفسية (الاكتئاب، القلق، العدوانية) لأبنائهم والتحصيل الدراسي.	مجلة جامعة كربلاء	2008
6	اثر استخدام استراتيجية الشبكة العنكبوتية في التحصيل وتنمية الوعي البيئي لدى طلبة الصف الاول المتوسط في مادة علم الاحياء.	مجلة جامعة كربلاء	2010
7	اثر استخدام استراتيجيات ماقبل التدريس على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء.	مجلة جامعة بابل	2000
8	اثر استخدام المختبر على جودة التحصيل والتنوير العلمي لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الفيزياء	مجلة جامعة كربلاء	2010
9	الخلافات الولادية واثرها على مستوى التحصيل الدراسي ودرجة العدوانية للابناء	مجلة جامعة كربلاء	2008
10	اثر استخدام انموذج درايفر للتغيير المفاهيم الخاطئة لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الكيمياء	مجلة جامعة كربلاء	2010

2007	مجلة جامعة كربلاء	علاقة بعض الاضطرابات النفسية (الخوف/القلق/الاكتئاب) لدى طلبة الجامعة بما تبثه القنوات التلفازية الفضائية	11
2012	المجلة المصرية للبيئة والتنمية	اثر استخدام نموذج بوسنر في تغيير المفاهيم الاحيائية وعلاقته بدافع الانجاز الدراسي لدى طلبة الصف الرابع العلمي	12
2006	مجلة جامعة كربلاء	أثر المعاملة الوالدية في ظاهرة الغش الدراسي والدافع للانجاز على طلبة الجامعة في ليبيا العظمى	13
2014	مجلة جامعة بابل	اثر مخططات التعارض المعرفي في اكتساب المفاهيم الاحيائية واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس العلمي/ جامعة بابل مجلة كلية	14
2013	مجلة كلية التربية الاساسية/ بابل	المهارات العقلية المتضمنة في اسئلة وانشطة كتب الفيزياء للمرحلة المتوسطة في ضوء انموذج مارزانو/ جامعة بابل مجلة كلية	15
2014	مجلة كلية التربية الاساسية/ بابل	اثر استخدام انموذج ايديال في اكتساب المفاهيم الكيمائية وتنمية الميل لدى طالبات الثاني متوسط / جامعة بابل / كلية التربية الاساسية ٢٠١٣-٢٠١٤	16
2014	مجلة جامعة بابل	أثر التدريس بمنحى STSE في التحصيل والحكم الخلقى لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة علم الاحياء جامعة بابل مجلة العلوم الانسانية/ ٢٠١٣-٢٠١٤	17
			18
			19
			20
			٢١
			٢٢
			٢٣
			24

■ **تاسعا: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية .**

✓ عضو هيئة التنمية والبيئة المصرية/ عضو لجنة علوم الحياة في العراق/ عضو
الاتحاد الهاشمي في العراق

■ **عاشراً: كتب الشكر ، الجوائز و شهادات التقدير.**

ت	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة	الجهة المانحة	السنة
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

■ **حادى عشر :الكتب المؤلفة أو المترجمة. لا توجد**

ت	أسم الكتاب	سنة النشر
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

■ **ثاني عشر :اللغات .**

✓ اللغة العربية /
✓ اللغة الانكليزية